

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета школы  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лопатина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»  
А.В. Корабельникова

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**За 2021-2022 учебный год**

2022 г.

## Публичный отчет МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» за 2021-2022 учебный год.

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо» функционирует с 01 сентября 1990 года. Школа расположена в отдаленном (в отличие от других городских школ) от города микрорайоне СМП, и является единственным в микрорайоне учреждением, которое могут посещать учащиеся для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения.

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»

#### 1.2. Юридический адрес

Россия, 666901, Иркутская область, г.Бодайбо, ул. 60 лет Октября д. 77 «Б»

#### 1.3. Фактический адрес

Россия, 666901, Иркутская область, г.Бодайбо, ул. 60 лет Октября д. 77 «Б»

Телефон  Факс  e-mail

#### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Администрации города Бодайбо и района  
Россия, 666901, г.Бодайбо, ул. Урицкого, 33.

#### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование	Лицензия: Серия 38Л01 № 0004224 Приложение № 1: Серия 38ПО1 № 0005403	01 февраля 2018 г.	бессрочно
Основное общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

#### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование Основное общее образование	Свидетельство: Серия 38А01 № 0001562 Приложение № 1: Серия 38А01 № 0001737	26 февраля 2018 года.	30 апреля 2027 г.

#### 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Корабельникова Александра Владимировна

#### 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Комова Ирина Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шоколова Наталья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе

Школа располагается в 2-х этажном здании общей площадью 1825 кв.м.

В здании располагаются: 16 предметных кабинетов, 1 компьютерный класс (10 компьютеров), 1 спортивный зал, библиотека (оснащенность учебниками на всех уровнях образования 100%), 1 мастерская (обслуживающий труд). Школа имеет один спортивный зал (253 кв. м), столовую на 48 мест, медицинский кабинет. Состояние учебных и других помещений удовлетворительное.

На территории школы расположены: площадка для отдыха, футбольное поле, баскетбольные щиты.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Формами самоуправления в школе являются общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся, Управляющий совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету. Непосредственное управление школой осуществляет директор. Директор школы действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и учредителя.

В школе по возможности используется компьютерная техника в управлении УВП. Существует электронный документооборот: через систему «Зачисление в ОО», Систему «Дневник.ру», Электронную почту, приходящая в учреждение, сортируется и передается соответствующим должностным лицам.

### 1.9. Контингент обучающихся и его структура

На начало года 192 учащихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся	77	115	192
Общее количество классов	4	8	12
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	5/19	7/14	12/16

### 1.10. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
обучение на дому	1	0	1
Итого	1	0	1

### 1.11. Состав обучающихся (данные соцпаспорта школы):

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	223	197	192
Учащиеся «группы риска»	102	90	54
Из них: состоящие на учете в ПДН, СОП	11	8	8
Состоящие на учете ВШК	17	14	11
Из малообеспеченных семей	60	90	47
Многодетные семьи	55	37	42
Неполные семьи	88	86	57
Дети инвалиды	3	3	2
Опекаемые	5	6	5

## 2. Условия осуществления образовательного процесса.

Прием и отчисление учащихся в МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» осуществляется на основании локального акта (**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА, ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ИСКЛЮЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**), с которым можно ознакомиться на сайте школы.

Прием и отчисление учащихся производится через систему «зачисление в ОО», в которую возможно зайти через сайт «Госуслуги».

**2.1.Режим работы школы, сменность.**

**Режим работы - указан в годовом календарном графике на 2021-2022 учебный год.**

Обучение в школе проходило в 1 смену.

Пятидневная учебная неделя организована для учащихся 1-7 классов, учащиеся 8- 9-х классов обучаются по шестидневке.

**2.2.Состояние материально-технической базы школы**

**Общее состояние материально-технической базы школы.**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	16
2	Спортивный зал	1
3	Спортивные модули	8 наименований
4	Кабинет начальных классов (городской класс)	1
5	Кабинет физики	1
6	Библиотека	1
7	Гардероб	1
8	Столовая	1

**Компьютерная техника и оргтехника:**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Компьютер Из них: - находятся в рабочем состоянии - работают в составе локальной сети - используются в учебном процессе - используются администрацией школы - используются в библиотеке	43 36 20 30 5 1
2	Проектор	16
3	Интерактивная доска	5
4	Документ-камера	5
5	Принтер	8
6	МФУ	4
7	Сканер	0

**2.3.Анализ информационно-технического обеспечения образовательного процесса в МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» в сравнении за три года:**

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество компьютерных классов в ОУ	1	1	1
Общее количество работающих компьютеров в ОУ, из них:	32	33	34
<b>- используются в учебном процессе</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
- количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер	8,7	8,7	6,8
- используются в управленческой деятельности (АРМ)	6	6	6
- используются в библиотеке (АРМ)	1	1	1
Наличие медиафонда	да	да	да
<b>Доля уроков с применением ИКТ, в том числе:</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>
- с использованием лицензионных цифровых	90%	90%	80%

образовательных ресурсов			
Наличие электронной почты	Да	Да	Да
Наличие сайта	Да	Да	Да
Наличие локальной сети:	Да	Да	Да
- в управлении образовательным процессом	Да	Да	Да
<b>- количество учебных кабинетов, охваченных локальной сетью</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

#### 2.4. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» имеет ограждение по всему периметру учреждения. Установлена система видеонаблюдения и кнопка экстренного вызова. Охрану осуществляют сторожа.

В школе организовано двухразовое горячее питание, помещение столовой вмещает 48 человек. Питание учащихся осуществляется на переменах, для этого организованы три перемены (после 2-го, 3-го и 4-го и 5-го уроков). В 2020-2021 учебном году охват горячим питанием составил 100% от общей численности учащихся.

В школе оборудован лицензированный медицинский кабинет.

В школе разработаны и имеются паспорта безопасности (СКАНЫ титульных листов):

- Паспорт безопасности
- Паспорт доступности
- Паспорт объекта
- Паспорт образовательного учреждения по безопасности
- Паспорт дорожной безопасности

#### 2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация)

Образовательный процесс в МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» осуществляют 13 педагогов + 1 директор, который тоже осуществляет педагогическую деятельность по внутреннему совместительству.

Наименование показателей	Всего, чел.	Образование				имеют квалификационные категории	
		Высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	высшую	первую
директор, учитель химии и биологий	1	1	1				1
учителя - всего	13	9	9	4	4	3	7
Учителя НОО	4	4	4			2	2
русского языка и литературы	1			1	1		1
языка народов России и литературы							
истории, музыки	1	1	1				
физики	1	1	1				
математики	2	1	1	1	1		1
информатики и ИКТ							
географии	1	1	1				1
обществознания							
изобразительного искусства							
основ безопасности жизнедеятельности							
английского языка	1	1	1				1
	100%	72%		28%		21%	57%

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего				
		от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
директор, учитель биологии химии	1			1	
учителя	13	1	1		11
Учителя НОО	4	1	1		2
русского языка и литературы языка народов России и литературы	1				1
истории, музыки	1				1
физики	1				1
математики информатики и ИКТ	2				2
географии изобразительного искусства обществознания	1				1
английского языка	1				1
физической культуры	1				1
трудоового обучения (технологии)	1				1

### Распределение педагогического персонала без внешних совместителей по возрасту

Наименование показателей	Всего							
		35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
руководящие работники - всего	2		1			1		
директор, учитель биологии, химии	1		1					
учителя - всего	13	1	5	3	1	1		2
Учителя НОО	4	1	1	1	1			
русского языка и литературы, языка народов России и литературы	1		1					
истории, музыки	1			1				
физики	1							1
математики и информатики и ИКТ	2		1	1				
географии и обществознания, основ безопасности жизнедеятельности	1		1					
английского языка	1				1			
физической культуры	1		1					
трудоового обучения (технологии)	1							1
		1	6	3	1	1	0	2

Педагогический коллектив школы ориентирован на инновационную деятельность в рамках технологии педагогической поддержки, личностно-ориентированного обучения.

В школе работает методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- I. МО учителей начальных классов;
- II. МО учителей естественно-научного цикла;
- III. МО учителей гуманитарного цикла;
- IV. МО классных руководителей;

Показатель обеспеченности педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году составил 87,5%. Такие предметы как обществознание, информатика и ИКТ, музыка, ИЗО вели учителя-предметники МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» прошедшие переподготовку.

### **Содержание образования**

**2.6.Образовательная программа школы** – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Важнейшим приоритетом **начального общего образования** является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих ступенях непрерывного образования.

#### **Начальное общее образование:**

- создает условия для проявления и развития способностей и интересов ребёнка;
- формирует желание и умение учиться, обеспечивает развитие у ребенка чувства собственной компетентности;
- мотивирует интерес к знаниям и самопознанию;
- обеспечивает достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку, которая дает выпускнику начальной школы эффективно продвигаться в условиях разноуровневого обучения к следующей ступени;
- оказывает помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, формирует первые навыки творчества;
- формирует у детей навыки эффективной адаптации в обществе

#### **Основное общее образование:**

- продолжает формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самостоятельных навыков;
- закладывает фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями на базе основного содержания образования;
- развивает у обучающихся самостоятельность и критичность мышления, творческие способности, способности к самоопределению;
- обеспечивает условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся, для комплектования классов различной направленности,
- организует предпрофильное обучения на завершающей стадии основной школы;
- создает условия воспитанию гражданина, знающего свои права и способного их отстаивать.

Предполагаемые результаты:

В результате реализации данной образовательной программы будет создана модель школы, обеспечивающая комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющая им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений. В данной школе обучающиеся смогут получить общие знания базового и расширенного уровня, которые в дальнейшем будут затребованы обществом. Необходимую подготовку здесь получают обучающиеся с различными образовательными возможностями.

### **3. Результаты учебной деятельности учреждения**

**Анализ обученности по предметам 2021-2022 учебный год**

**Основное общее образование**

Предмет	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть			год		
	УУ	КЗ	УП	УУ	КЗ	УП	УУ	КЗ	УП	УУ	КЗ	УП	УУ	КЗ	УП
Русский язык	98,3	42,3	100	93,1	40,8	100	93,7	41,1	100	94,7	47,4	100	95,6	43,8	100
Родной русский язык	100	90,1	100	100	92,8	100	-	-	-	-	-	-	100	97,4	100
Литература	100	69,8	100	100	57,9	100	98,2	56,4	100	99,1	59,5	100	99,1	61,8	100
Родная русская литература	-	-	-	-	-	-	100	95,1	100	100	95,1	100	100	95,1	100
Английский язык	100	36,8	100	99,1	34,1	100	97,2	34,9	100	97,3	32,3	100	99,1	36,4	100
Математика	100	44,2	100	97,6	40,5	90,1	97,6	43,8	86,8	92,9	48,1	100	100	48,4	93,7
Алгебра	98,8	23,6	100	87,8	23,6	83,1	87,3	17,7	91,9	84,2	18,7	100	93,1	24,4	93,9
Геометрия	100	34,9	100	89,1	20,1	83,9	82,9	14,3	92,4	90,1	23,3	100	94,4	28,9	94,1
Информатика и ИКТ	100	47,5	100	98,5	27,3	100	97	14,5	85,1	95,7	25,2	100	98,6	26,7	95,4
История	100	59,8	100	99,1	43,3	100	98,2	50,4	100	99,1	52,9	100	100	52,9	100
Обществознание	98,8	40,6	100	95	34,7	100	89,3	43,6	100	91,9	42,2	100	95,2	43,4	100
География	98,2	43,9	100	92,1	43,4	100	90,4	37,5	100	91,1	48,7	100	94,6	52,4	100
Биология	98,3	49,1	100	96,6	46,1	100	96,4	45,4	100	96,4	49,6	100	99,1	34,4	100
Физика	100	26,5	100	86,1	30,9	41,6	97,2	23,8	94,3	92,9	21,1	100	97,2	26,8	85,6
Химия	97,6	14,6	100	92,7	32,1	100	95,3	33,3	100	94,2	30,9	100	95,3	35,7	100
Музыка	100	93,9	100	98,9	95	100	98,9	92,9	100	100	93,9	100	100	93,9	100
Изобразительное искусство	98,9	77,9	100	96,9	85,2	100	96,9	77,8	100	95,9	77,2	100	96,9	81	100
Технология	98,2	64,2	100	96,8	61,1	86,8	95,5	77,6	100	97,4	51,9	100	98,3	62,2	97,1
Физическая культура	100	74,3	100	99,1	75,4	100	88,1	82,2	100	95,6	64,9	100	100	71,4	100
ОБЖ	97,6	39,2	100	90,3	34,6	100	97,6	56,7	100	90,5	47,6	100	90,5	38,9	100
От самопознания к самоопределению			100			100	100		100			100			100

#### Вывод:

- 100% уровня успеваемости достигнуто по родному русскому языку, родной русской литературе, математике, истории, музыке, физической культуре за 2021-2022 учебный год.
- Наиболее низкий результат качества знаний отмечается по русскому языку, английскому языку, математике, алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, физике, химии, ОБЖ.
- Отмечается низкий результат уровня успеваемости по русскому языку, литературе, английскому языку, алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, ИЗО, технологии, ОБЖ. Данные результаты объясняются тем, что Карбутовская Е. (8а)- информатика и ИКТ, обществознание, география, ИЗО, ОБЖ; Хомич С. (8б)-русский язык, английский язык, алгебра, география, химия, ИЗО, технология, ОБЖ; неаттестованы по причине пропусков по неуважительной причине; Имеют неудовлетворительные оценки следующие учащиеся: 7а –Анучин В. (алгебра, геометрия), Россуждай И. (русский язык, алгебра); 7б –Чечёхин И. (русский язык, алгебра, геометрия, география); 8а – Горлов С. (русский язык, литература, алгебра, геометрия, обществознание, география, физика, химия, биология, ИЗО); 8б – Гладий К. (русский язык), Овчинников А. (география), Романов Н. (обществознание, география, ОБЖ), Хомич С. (геометрия, физика).
- Отмечается 97,9% выполнение учебного плана на уровне основного общего образования. Причины невыполнения – больничные листы педагогов, отстранение от работы по причине отказа от прививки.



**1. Анализ обученности по классам 2021-2022 учебный год**  
**Уровень успеваемости**

класс	2020-2021					2021-2022						
	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
2а								76	80	81	76	81
3а			95	85	90	89,4	89,4	94,7	100	95	100	100
4а	100	93,7	100	100	100	100	100	89	89	88,8	94	94
5а	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5б	100	92,8	93,7	93	93	93	93	100	92,9	100	100	100
6а	100	94	100	100	92,9	100	100	100	100	85,7	78,6	100
7а	100	100	100	100	83,4	88,2	100	87,5	81,3	81,3	87,5	87,5
7б	100	100	100	100	93,3	86,7	100	100	60	78,6	61,5	92,3
8а	100	100	81,3	75	81,3	87,5	87,5	100	92,3	85,7	85,7	85,7
8б	100	100	60	93,3	93,3	87,5	93,8	78,6	64,3	50	64,3	71,4
9а	94,7	89,5	93,8	100	93,8	100	100	92,9	78,6	100	92,9	100

**Отрицательная динамика**

**Положительная динамика**

**Качество знаний**

класс	2020-2021					2021-2022					
	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
2а						40	30	28,5	29	29	29
3а		30	50	40	42,1	42,1	47	26	37	47	47
4а	43,7	37,5	25	33	27,7	33	32	26	33	33	33
5а	61	33	53	43,7	50	50	53	40	46,7	33,3	60
5б	28,5	26,6	26	26,6	26,6	26,6	28,6	28,6	28,6	28,6	28,6
6а	58,8	46,7	50	35,7	50	64,3	7,7	21,4	7,1	0	14,3
7а	50	35,3	29,4	35,3	35,3	41,2	12,5	6,3	12,5	18,8	25
7б	31,3	18,8	26,7	13,3	6,7	20	7,1	6,7	7,1	7,7	7,7
8а	31,3	6,3	12,5	6,3	0	6,3	0	7,7	14,3	7,1	14,3
8б	33,3	6,7	6,7	0	6,3	6,3	7,1	7,1	0	0	0
9а	10,5	0	0	0	6,3	6,3	0	0	0	0	0

**Отрицательная динамика**

**Положительная динамика**

**Анализ мониторинговых работ обучающихся 9-х классов МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»**  
**Результаты выполнения обучающимися 9-х классов мониторинга по математике**  
**(учитель-предметник Цыркунова А.В.)**

класс	Дата	Кол-во по списку	Писали работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср.б алл	УУ	КЗ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	23.11.2021	14	13	0	0	1	12	2,1	7,7%	0%
9а	01.03.2022	14	13	0	1	8	4	2,4	69,2%	7,7%

**Выводы:**

1. Отмечаем низкий уровень качества знаний и уровня успеваемости.
2. Сравнив результаты отмечаем повышение показателей уровня успеваемости и качества знаний.

**2.1. Результаты выполнения обучающимися 9 класса мониторинга по русскому языку**  
**(учитель-предметник Остапенко Т.В.)**

класс	Дата	Кол-во по списку	Писали работу	Количество учащихся, получивших оценки				Ср.б алл	УУ	КЗ
				«5»	«4»	«3»	«2»			

9а	15.12.2021	14	5	0	1	2	2	2,8	60%	20%
9а	17.03.2022	14	14	0	3	9	2	3,1	85,7%	21,4%

#### Выводы:

1. Отмечаем низкий уровень качества знаний.
2. Сравнив результаты отмечаем повышение показателей уровня успеваемости и качества знаний.

### Всероссийские проверочные работы

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведены входные контрольные работы в форме ВПР и сделан анализ итогов ВПР 2021 года (осень).

#### Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах (осень)

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: математика – 12.10.2021 г.; русский язык – 06.10-08.10.2021 г.;

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Остапенко Т.В.	1	7	7	1	93,8%	50%	1	7	3	2	84,6%	62%
5б	Остапенко Т.В.	0	3	4	7	50%	21,4%	0	3	2	8	38%	23%
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>73,3%</b>	<b>36,7%</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>61,5%</b>	<b>42,3%</b>

**Вывод:**Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень)отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний повысились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальной школы предметных достижений обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Ибрагимова Ж.У.	6	7	3	0	100%	81,3%	2	8	3	0	100%	67%
5б	Цыркунова А.В.	2	7	1	2	83,3%	75%	0	5	4	1	90%	50%
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>92,9%</b>	<b>78,6%</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>95,7%</b>	<b>65,2%</b>

**Вывод:**Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем повышение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальной школы предметных достижений обучающихся.

#### Итоги ВПР 2021 года (осень) в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: история – 07.10.2021 г.; биология – 14.10.2021 г., русский язык – 12.10.2021 г.; математика – 18.10.2021 г.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Остапенко Т.В.	4	6	4	0	100%	71,4%	2	2	4	3	72,7%	55%
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>71,4%</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>72,7%</b>	<b>55%</b>

**Вывод:**Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по русскому языку показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Ибрагимова Ж.У.	2	6	5	1	92,9%	57,1%	0	0	4	5	44%	0%
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>92,9%</b>	<b>57,1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по математике показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов.

#### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Шевелёва С.Ю.	1	5	5	2	84,6%	46,2%	0	2	9	2	85%	15%
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>84,6%</b>	<b>46,2%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>85%</b>	<b>15%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем повышение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по истории показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Корабельникова А.В.	0	4	6	4	71,4%	28,6%	0	2	6	1	88%	22%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>71,4%</b>	<b>28,6%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>88%</b>	<b>22%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем повышение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по биологии показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов.

#### Итоги ВПР 2021 года (осень) в 7-х классах.

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: биология – 11.10.2021 г.; обществознание – 20.10.2021 г.; русский язык – 07.10.2021 г.; математика – 15.10.2021 г.; история – 13.10.2021 г.; география – 18.10.2021 г.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Остапенко Т.В.	4	7	2	2	86,7%	73,3%	0	4	2	8	57,1%	29%
7б	Остапенко Т.В.	2	3	5	4	71,4%	35,7%	1	3	1	7	42%	33%
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>79,1%</b>	<b>54,5%</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>42,3%</b>	<b>30,8%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по русскому языку показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 7-х классов.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Цыркунова А.В.	0	3	9	3	80%	20%	0	0	6	10	38%	0%
7б	Ибрагимова Ж.У.	0	1	6	7	50%	7,1%	0	0	2	11	15,4%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>65%</b>	<b>13,6%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>27,6%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по математике показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 7-х классов.

#### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шевеёва С.Ю.							0	3	9	2	85%	21%
7б	Шевелёва С.Ю.	1	5	7	1	92,9%	42,9%	0	3	5	3	72%	27%
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>92,9%</b>	<b>42,9%</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>80%</b>	<b>24%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по истории показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 7-х классов.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Корабельникова А.В.	0	3	9	5	70,6%	17,6%	0	0	5	7	42%	0%

76	Корабельникова А.В.							0	1	5	5	54,5%	9,1%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>70,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>47,8%</b>	<b>4,3%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по биологии показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 7-х классов.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шоколова Н.А.	0	3	5	9	70,6%	17,6%	0	0	0	16	0%	0%
7б	Шоколова Н.А.							0	0	0	13	0%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>70,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по обществознанию показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 7-х классов.

#### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шоколова Н.А.							0	0	0	16	0%	0%
7б	Шоколова Н.А.	0	2	9	2	84,6%	15,4%	0	0	0	13	0%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>84,6%</b>	<b>15,4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по географии показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 7-х классов.

#### Итоги ВПР 2021 года (осень) в 8-х классах.

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: биология – 13.10.2021 г.; русский язык – 20.10.2021 г.; математика – 15.10.2021 г.; история – 08.10.2021 г.; география – 06.10.2021 г.; обществознание – 11.10.2021 г.; физика – 18.10.2021 г.; английский язык – 22.10.2021 г.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Остапенко Т.В.	0	1	9	4	71,4%	7,1%	0	0	0	13	0%	0%
8б	Остапенко Т.В.	0	2	6	5	61,5%	15,4%	0	0	0	12	0%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>66,5%</b>	<b>11,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по русскому языку показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 8-х классов.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Цыркунова А.В.	0	1	8	6	60%	6,7%	0	0	3	7	30%	0%
8б	Ибрагимова Ж.У.	0	0	2	10	16,7%	0%	0	0	2	8	20%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>38,4%</b>	<b>3,4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по математике показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 8-х классов.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
-------	---------	-------------------	--	--	--	----	----	-------------------	--	--	--	----	----

		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>8а</b>	<b>Корабельникова А.В.</b>	0	0	2	13	13,3%	0%	0	2	6	3	72%	18%
<b>8б</b>	<b>Корабельникова А.В.</b>	0	0	1	12	7,7%	0%	0	0	6	2	66%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>10,5%</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>70,6%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем повышение уровня успеваемости, результаты качества знаний остались на прежнем уровне.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по биологии показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 8-х классов.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>8а</b>	<b>Шоколова Н.А.</b>	0	4	4	4	66,7%	33,3%	0	0	0	13	0%	0%
<b>8б</b>	<b>Шоколова Н.А.</b>	0	0	6	5	54,5%	0%	0	0	0	12	0%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>60,6%</b>	<b>16,7%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по обществознанию показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 8-х классов.

#### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>8а</b>	<b>Шевелёва С.Ю.</b>	1	7	5	2	86,7%	53,3%	0	2	5	2	77%	22%
<b>8б</b>	<b>Шевелёва С.Ю.</b>	0	7	5	2	85,7%	50%	0	0	9	3	75%	0%
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>86,2%</b>	<b>51,7%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>76,2%</b>	<b>9,5%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по истории показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 8-х классов.

#### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>8а</b>	<b>Шоколова Н.А.</b>	0	2	0	10	16,7%	16,7%	0	0	0	13	0%	0%
<b>8б</b>	<b>Шоколова Н.А.</b>	0	2	2	7	36,4%	18,2%	0	0	0	13	0%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>26,6%</b>	<b>17,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем понижение уровня успеваемости, результаты качества знаний понизились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по географии показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 8-х классов.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>8а</b>	<b>Иванова Л.С.</b>	0	0	1	15	6,3%	0%	0	1	1	9	18%	9%
<b>8б</b>	<b>Иванова Л.С.</b>	0	0	0	9	0%	0%	0	0	4	8	33%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>3,2%</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3,2%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем стабильные результаты уровня успеваемости и качества знаний.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по английскому языку показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 8-х классов.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР (весна)				УУ	КЗ	Итоги ВПР (осень)				УУ	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>8а</b>	<b>Ярош И.Н.</b>	0	0	3	10	23,1%	0%	0	0	3	4	42,9%	0%
<b>8б</b>	<b>Ярош И.Н.</b>	0	0	0	14	0%	0%	0	0	0	7	0%	0%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>11,5%</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>21,4%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР (весна) и ВПР (осень) отмечаем повышение уровня успеваемости, результаты качества знаний стабильные.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 (весна) и ВПР-2021 (осень) по физике показал отрицательные результаты уровня обученности обучающихся 8-х классов.

#### **Выводы:**

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты по ВПР – 2021 (весна). Наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года.

2. Проанализировав полученные результаты отмечаем стабильные низкие результаты по биологии, физике и английскому языку в 8 классах – 0%.

3. Отмечаем улучшение результатов в 5 классе по русскому языку на 5,6%.

4. Идет значительное понижение результатов в 5 классах: по математике на 13,4%; в 6 классах: по истории на 4,1%; по русскому языку на 16,4%; по биологии на 6,6%; по математике на 57,1%; в 7 классах: по русскому языку на 23,7%; по биологии на 13,3%; по математике на 13,6%; по географии на 15,4%; по обществознанию на 17,6%; по истории на 18,9%; в 8 классах: по географии на 17,5%; по обществознанию на 16,7%; по математике на 3,4%; по истории на 42,2%; по русскому языку на 11,3%.

5. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

#### **Предложения и рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

1.1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

1.2. изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету.

1.3. формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

1.4. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

1.5. с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;

2. Руководителям школьных методических объединений:

2.1. Провести анализ ВПР на школьных методических объединениях, по результатам анализа спланировать в 2022-2023 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;

2.2. Провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам.

2.3. провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР. Протокол заседания предоставить в срок до 15.11.2021 г.

3. Администрации:

3.1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

3.2. Включить в план внутришкольного контроля работу учителей-предметников в 5-8 классах.

4. Педагогу-психологу обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

#### **Общие выводы:**

Вывод	Рекомендации	Управленческое решение
По итогам мониторинговых работ отмечаются низкие результаты по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике.	1. Обсудить результаты диагностических работ на заседаниях ШМО учителей-предметников и наметить конкретные задачи по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 2. Усилить работу по систематизации и	1. Администрации школы запланировать проведение диагностических и мониторинговых мероприятий по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике в 5-9 классах, провести поэлементный анализ результатов, с целью выявления неуспешных зон в промежуточных и итоговых результатах обучающихся и педагогов.

	<p>обобщению знаний. Обратить внимание на формирование учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.</p> <p>3. Не допускать нестабильности качества знаний и завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок; при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.</p>	<p>2. Администрации школы контролировать внедрение в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.</p> <p>3. Учителям русского языка, математики, биологии, географии, истории, обществознания, английского языка, физики повышать уровень преподаваемого предмета через прохождение курсов повышения квалификации по следующим направлениям: предметные, общепедагогические;</p> <p>4. Учителям-предметникам повышать уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, активного участия в работе школьных и муниципальных методических объединений, профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Учителям-предметникам использовать дополнительные ресурсы для занятий с учащимися: предметные консультации, внеурочная занятость, объединения ДО предметной направленности.</p> <p>6. Классным руководителям проводить просветительскую работу среди родителей через родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы по повышению качества образования.</p> <p>6. Совершенствовать систему организации государственной аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ на уровне школьных диагностических работ.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Итоги конкурсного движения по начальной школе

№	Конкурс	Кол-во уч-в	Победители	Призёры
1.	«Мы в ответе за тех , кого приручили»	1	-	-
2	«Правила дорожные детям знать положено.»	22	-	3
3	Новогодняя игрушка «Новогодье 21»	15	-	2
4.	Книжная полка NEXT	3	1	2
5.	Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района	54	21	-
6.	Марш парков «Технические средства в заповедниках»	40	-	3
7	«Телефон доверия»	43	-	-

8	Усы, лапы и хвост»	33	-	-
<b>Итого:</b>		<b>211</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

Анализируя участие детей, делаем вывод, что обучающиеся начальной школы активно участвовали в творческих конкурсах. Увеличилось число участников и победителей. Хорошие результаты свидетельствуют о качественной подготовке к конкурсам.

### 5. Характеристика системы воспитания

**Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы, является:**

создание условий, способствующих коррекции развития интеллектуальных, личностных, творческих, качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно – ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности с учетом опыта культурно-просветительской работы школы.

**Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:**

1. Гармонизировать отношения в общешкольном коллективе через формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни школы, общества и человеческих отношений.
2. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических веществ.
4. Развивать соуправление в школе;
5. Совершенствовать военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
6. Совершенствовать трудовое воспитание;
7. Совершенствовать мастерство классных руководителей;

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательный план школы, планы социального педагога и психолога, планы классных коллективов.

### **Кадровая обеспеченность воспитательного процесса**

№	Количество детей	Наличие ставок по штатному расписанию								
		Организация воспитательной работы в ОУ				Психолого-социально-педагогическая поддержка				
		Заместителей директ ора/зам . по ВР	Педа гог- орга низат ор	Педа гог допол нител ьного образ овани я	Стар ший вожат ый	Педа гог- псих олог	Соц иаль ный педа гог	Учит ель- лого пед	Дефек толог	Тьюто р
1.	192	0,5	0,5	1	-	0,5	0,5	0,25	1	0,12

- классных руководителей – 11
- педагогов дополнительного образования – 9

### **Социокультурная среда**

В состав **социокультурной среды** образовательного учреждения входят:

- Государственный природный заповедник «Витимский»
- Детская музыкальная школа
- Центр английского языка
- Станция юных натуралистов



- Дом детского творчества
- Краеведческий музей им.В.Ф.Верещагина
- Городская детская библиотека им С. Кузнецовой
- Городская библиотека им В. Давыдовой.
- Культурно-досуговый центр
- Детский образовательный оздоровительный центр

### **Структура школьного ученического самоуправления.**

Высший орган ученического самоуправления – Большой Совет, в функции которого входят планирование воспитательной работы всей школы, распределение поручений, творческие отчеты о проделанной работе. Большой Совет созывается 1 раз в четверть.

Большой Совет формируется из активов классных коллективов 5-9 классов.



Руководит коллективной творческой деятельностью Совет старшекласников, который собирается два раза в месяц и планирует, анализирует школьные дела, занимается профилактической деятельностью с учащимися «группы риска».

Из представителей Совета старшекласников формируются творческие группы по направлениям деятельности:

- трудовой сектор;
- спортивный сектор;
- информационный сектор;
- творческий сектор

Которые отвечают: за сбор информации об учебном процессе, за организацию спортивных мероприятий; за организацию культурно-массовых мероприятий; за художественное оформление общешкольных мероприятий, проверку учебников, проведение рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, за организацию дежурства по школе, следит за выполнением дежурными своих обязанностей

Заседания секторов проводятся 1 раз в месяц и по мере необходимости.

Школьный пресс – центр отвечает за оформление стенда «Большая перемена», в частности, разделы: «События», «Объявления».

### **Воспитательная система**

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих коррекции развития интеллектуальных, личностных, творческих, качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно – ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. Приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности с учетом опыта культурно-просветительской работы школы.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Гармонизировать отношения в общешкольном коллективе через формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни школы, общества и человеческих отношений.
2. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических веществ.
4. Развивать самоуправление в школе и РДШ;
5. Совершенствовать военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
6. Совершенствовать трудовое воспитание;
7. Совершенствовать мастерство классных руководителей.

#### **Модули воспитательной работы:**

<b>Модули воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Школьный урок	Проводились согласно плана воспитательной работы на год, результативность прописана в анализе работы заместителя по ВР
Классное руководство	
Детские общественные организации	
Самоуправление в классе и школе	
Ключевые дела	
Работа с родителями	
Курсы внеурочной деятельности	
ВШК воспитательной работы	

По окончании учебного года была определена степень участия обучающихся школы во внутриклассных и общешкольных мероприятиях.

	Внутриклассные мероприятия			Общешкольные мероприятия		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	98%	95%	100%	94%	95%	100%
Основная школа	94%					

#### ***Сотрудничество с родителями.***

Родители играют важную роль в воспитательной деятельности класса и школы в целом. Оказывают помощь в проведении общешкольных мероприятий, организации экскурсий, походов.

Работа проводилась через воспитательные мероприятия, родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, родительские лектории, индивидуальные беседы, советы профилактики.

В силу обстоятельств, многие родители не всегда посещают родительские собрания, что негативно влияет на успеваемость учащихся, уровне их воспитанности, участие в школьной жизни. В свете событий с пандемией, в школе не проводятся массовые мероприятия с привлечением родителей, поэтому работу с родителями классные руководители выстраивают по средством мессенджеров в режиме онлайн.

### **Дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности осуществляется через создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования по направлениям дополнительных образовательных программ.

#### **Учебный план внеурочной деятельности**

№	кружок	Количество часов	руководитель	Классы	Количество детей	Программа
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>						
	«Баскетбол»	2	Васильева Т.М.			
	«Баскетбол»	2	Васильева Т.М.			
<b>Социально-педагогическое направление</b>						
	«ИИП»	1	Шоколова Н.А.	9А	16	
	«Школа лидера»	1	Шоколова Н.А.	5-9	15	
	Я – лингвист!	1	Иванова Л.С.	7А	15	
	Я – лингвист!	1	Иванова Л.С.	7Б	15	
	Тайны КЛИО	1	Шевелева С.Ю.	5А	15	
	Тайны КЛИО	1	Шевелева С.Ю.	5Б	14	
<b>Естественнонаучное направление</b>						
	«Умники и умники»	1	Солдатовина П.Л.	3А	18	
		1	Комова И.И.	1А	15	
		1	Паршина Н.А.	2А	20	
		1	Солдатовина П.Л.	4А	18	
	Математика для всех	1	Ибрагимова Ж.У.	8Б	15	
		1	Цыркунова А.В.	8А	15	
	Удивительное рядом	1	Ярош И.Н.	8Б-8А	15	
<b>Техническое направление</b>						
	Занимательная информатика	1	Ибрагимова Ж.У.	6А	14	
		<b>18 часов</b>				

Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью за 3 года:

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022	
кол-во кружков и секций	кол-во детей (% от общего кол-ва)	кол-во кружков и секций	кол-во детей (% от общего кол-ва)	кол-во кружков и секций	кол-во детей (% от общего кол-ва)
13	230	15	262	9	192 (100%)

Примечание\* Пересчет численности с 2021-2022 года производится по головам

Дополнительное образование школы направлено на реализацию задачи по формированию социально-адаптивной личности учащегося, развитию их склонностей и интересов, воспитанию гражданина, знающего свои права и способного их отстаивать, через занятия в кружках и секциях.



всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному и патриотическому направлениям.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
- 8) Добиться 100% занятости в кружках и секциях.

#### **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Бюджетные средства образовательного учреждения расходуются на заработную плату педагогических работников, вспомогательного персонала, коммунальные услуги, услуги связи, охраны, организацию бесплатного питания школьников, приобретение учебного и другого оборудования, обучение работников школы, повышение квалификации педагогов, командировки и т.д.

В 2021-2022 учебном году на средства бюджета школы были приобретены (из реестра договоров):

Питание	Местный бюджет	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Молоко
<b>ИТОГО: 3 272 868,00</b>	371280,00	304500,00	416110,00 1 388634,00 616899,00	175445,00
	<b>Что приобретено</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Бюджет муниципального образования г.Бодайбо и района	Водостоки, вывоз ЖБО (УК «Город»)			320004,90
	Учебники	314500,00 28984,52 14740,00	327300,00 16640,00	497194,20 47600,00
	Принтер	-	-	27840,00
	МФУ	-	-	-
	Компьютер/ноутбук		63200,00	-
Субвенция областной	Микрофоны	26500,00	-	-
	Швейные машинки (2 шт)			38720,00

бюджет	Обеспечение питанием детей	986900,00	1554529,00	-
	Обслуживание пожарной сигнализации, радиосигнализации, видеонаблюдение) «Гарант»	30000,00	30000,00	35600,00
	Охрана здания	26400,00	27720,00	29112,00
	Электроэнергия	250200,00	264000,00	284000,00
	Отопление	3353486,00	3317829,37	3581427,11
	Водопотребление, стоки	134483,51	315789,85	149493,48
	Эпидемиологические мероприятия (дератизация, акарицидная обработка, дезинсекция)	43200,000	78600,000	71400,00
	Обслуживание здания ИП «Нуриманшина»	211740,36	222272,52	244433,88
	Канцелярия, грамоты, призы	70000,00	60000,00	130000,00 27000,00
	Приобретение и заправка картриджей, ремонт компьютерного оборудования			70000,00
	Мячи и школьная мебель	95048,00	-	61300,00
	Микшер	27568,00	-	-
	Рециркуляторы	109002,00	-	-
	Бытовая химия, строительные материалы	138000,00	206350,00	339910,00
	Медикаменты, маски, перчатки	10400,00	30798,00	55072,00
	Договор подряда	120000,00	80673,72	120000,00
	<b>Ремонт крыши и козырька</b>	173762,41	-	-
	<b>Ремонт видеонаблюдения</b>	-	221000,00	-
	<b>Ремонт и дооборудование внутреннего видеонаблюдения</b>		272300,00	-
	<b>Ремонт охранной сигнализации</b>		105100,00	-
	<b>Сброс снега с крыши</b>		110999,98	110999,98
	<b>Техническое обследование здания</b>		477469,00	-
	<b>Замена светильников</b>		500000,00	492011,45
	<b>Установка снегозадержателей</b>		115820,02	-
	<b>Замена труб системы отопления</b>		237988,28	-
	<b>Закупка вентиляции в пищеблок</b>			100500,00
	Спецодежда	28300,00		30065,00
	Средства противопожарной защиты		42900,00	52800,00
	Вывоз мусора РТ-НЭО	58674,54	49482,42	45368,94
	Медосмотр	168174,00	141464,00	205685,00
	ВИТИМ-ТЕЛЕКОМ, интернет	132000,00	132000,00	363000,00
	Телефонная связь	8889,67	9000,00	8222,40
	Летний отдых (ЛДП, ЛТО) Заработная плата ЛТО Питание Канцелярия Питьевая вода		194500,00	204880,00

	Хозяйственные и гигиенические принадлежности Призы Медикаменты Раскладушки Страхование детей Спецодежда			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Стоимость бесплатного питания на 1 сентября 2022 года составляет 79 рублей 1-4 классы и 91 рубль 5-9 классы на одного человека. Питание в школе организовано согласно 15-дневного меню, утвержденного директором.

### 7. Заключение.

Область деятельности образовательной организации	Уровень реализации	Проблемные области	Пути решения проблем
Кадровое обеспечение	достаточный		Переподготовка имеющихся кадров
Материально-техническое обеспечение школы	недостаточный	Недостаточное обеспечение безопасных и комфортных условия для пребывания детей-инвалидов	1. Эффективное использование бюджетных средств. 2. Закупка необходимого оборудования
Качество образования	Неуд.	Незначительное понижение показателя уровня успеваемости, незначительное повышение показателя качества знаний.	1. Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Контроль за работой с неуспевающими школьниками. 3. Коррекционная работа с учащимися. 4. Проведение предметных консультаций. 5. Профилактическая работа с родителями и учащимися. 6. Работа в рамках проекта «500+»
Государственная итоговая аттестация	Неуд.		1. Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Контроль за работой с неуспевающими школьниками. 3. Консультационно-профилактическая работа с родителями и учащимися.
Уровень развития воспитательной системы	Удовлетворительный		1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС. 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся. 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся

			<p>представления о здоровом образе жизни, безопасности.</p> <p>4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному и патриотическому направлениям.</p> <p>5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.</p> <p>6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.</p> <p>7) Разнообразить формы и методы профорientационной работы.</p> <p>8) Добиться 100% занятости в кружках и секциях.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------