

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная
общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "

РАССМОТРЕНО

Методический совет
Заместитель директора по
УВР
Чувашова Л.М.
Протокол№1
от“31.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
Спицына Л.В.
Протокол№1
от“31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Корабельникова А.В.
Протокол№1
от“31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Бодайбинский муниципальный район,

Иркутская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "(далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений приходится 1 час в 3А классе. В 2023-2024 учебном году в нее вошли два курса:

- «Формирование функциональной грамотности»
- «Все цвета кроме черного»

Основной **целью** программы факультативного курса «Формирование функциональной грамотности» является развитие функциональной грамотности учащихся 3-4 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Весь курс состоит из **4 модулей**:

- «Основы читательской грамотности» (по 8 часов в 2-4 классах);
- «Основы математической грамотности» (по 8 часов в 2-4 классах);
- «Основы компьютерной грамотности» (по 8 часов во 2-4 классах);
- «Основы естественно-научной грамотности» (по 10 часов в 2-4 классах).

В целях профилактики и предупреждения употребления школьниками ПАВ, для учащихся 2 - 7 классов введён кружок «Все цвета, кроме чёрного». Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Особенно важно сформировать у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребёнку понять, почему для него опасно знакомство с

одурманивающими веществами. **Цель программы:** формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ – на родном русском языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Курс (модуль) **Основы светской этики** в 4 классе включен в учебный план НОО по результатам выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса. Порядок выбора регламентируется локальным актом учреждения.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо ".

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- техника чтения;
- проверочная работа;
- творческая работа;
- зачет;
- сдача норм ВФСК «ГТО»;
- проект.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		3А	4А	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		22	23	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Формирование функциональной грамотности		0,5	0	0,5
Все цвета кроме черного		0,5	0	0,5
Итого		1	0	1
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	46
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		782	782	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	3А	4А
Общая физическая подготовка	1	1
Все цвета кроме черного	1	1
История Восточной Сибири	1	1
Орлята	1	1
Разговоры о важном	1	1
Киноуроки в школе	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6
		12 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 –2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо" начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. При распределении максимально возможной нагрузки (предельной) по 5-дневной учебной неделе за основу взят учебный план Варианта 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. При распределении максимально возможной нагрузки (предельной) по 6-дневной учебной неделе за основу взят учебный план Варианта 5 Федеральной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школы. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо "языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ – на родном русском языке.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы по гендерному признаку (мальчики/девочки) – в 5-6 и 8-9 классах.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо ".

Формы промежуточной итоговой аттестации ООО.

Промежуточная аттестация согласно локальному акту школы проводится в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- техника чтения;
- проверочная работа;
- творческая работа;
- зачет;
- сдача норм ВФСК «ГТО»;
- проект.
- ВПР

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		5А	6А	7А	7Б	8А	9А	9Б	
		Вариант 4		Вариант 5					
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	3	3	3	
	Литература	3	3	2	2	2	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0	1	0	0	0	0	0	
	Родная русская литература	0	1	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	3	3	3	3	3	
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3	3	
	Химия	0	0	0	0	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0	
	Музыка	1	1	1	1	1	0	0	
Технология	Технология (дев)	2	2	2	2	1	1	1	
	Технология (мал)	2	2			1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0	0	
Итого		27	30	30	30	31	32	32	212

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
	2	0	5	5	5	4	4	
Все что тебя касается	0.5	0	0	0	0	0	0	
Формирование функциональной грамотности	0.5	0	1	1	0	0	0	
Юнный химик	0	0	1	1	0	0	0	
Все цвета кроме черного	0	0	1	1	0	0	0	
За страницами учебника математики	1	0	1	1	0	0	0	
Решение текстовых задач	0	0	0	0	1	0	0	
Конфликтология	0	0	0	0	1	0	0	
Секреты хорошей речи	0	0	0	0	1	0	0	
Индивидуальный итоговый проект	0	0	0	0	1	0	0	
Речевая практика	0	0	0	0	0	1	1	
От самопознания к самоопределению»	0	0	0	0	0	1	1	
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	0	0	0	0	0	0.5	0.5	
Лингвистические парадоксы	0	0	0	0	0	0.5	0.5	
Реальная математика	0	0	0	0	0	0.5	0.5	
Геометрические задачи	0	0	0	0	0	0.5	0.5	
Слово и текст	0	0	1	1	1	0	0	
Итого	2	0	5	5	5	4	4	
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	35	35	36	36	36	237
С учетом деления на группы (технология)	31	32	35	35	37	36	36	244
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	986	1020	1190	1190	1224	1224	1224	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо «

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5А	6А	7А	7Б	8А	9А	9Б
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
История Восточной Сибири	1	1	1	1	1	1	1
Все цвета кроме черного	1	1	0	0	0	0	0
Все что тебя касается	0	0	1	1	1	1	1
Билет в будущее	0	0	0	0	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	4	4	4
	31 час						

Учебный план внеурочной деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо» Иркутской области

на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»

на 2023-2024 учебный год.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности школы в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, обеспечивает преемственность в распределении часов на изучение предметов по классам каждого уровня образования, количество часов не превышает максимально допустимую нагрузку.

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ МО и науки РФ № 373 от 06.10.09 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями к приказу от 26.11.2010 г. №1241; от 22.09.2011г № 2357;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)
- Приказ МО и науки РФ № 1897 от 01.02.2011 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МО РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312»
- Приказ МО РФ №1089 от 05.03.04 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ МО РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11. 2009 № 667 «О Межведомственном координационном совете по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» на 2013-2014 учебный год»;

- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области»;

- Устав МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»
- Образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного образования
- АОП
- АООП

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа самостоятельно.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Основная задача внеурочной деятельности – создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой
- Учёт возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При конструировании плана внеурочной деятельности учтены особенности реализации деятельности:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- выбор форм на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями) для осуществления внеурочной деятельности;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности через реализацию внутришкольных программ, составленных в соответствии с требованиями ФГОС, организацию проектной деятельности.

Основная цель дополнительного образования:

развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Основные задачи дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

В МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» организуется внеурочная деятельность и дополнительное образование по направлениям:

- Физкультурно-спортивное направление;
- Туристическое;
- Социально-педагогическое направление;
- Естественнонаучное направление;
- Техническое направление;
- Художественно-эстетическое направление.

Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год					
№	кружок	Количество часов	руководитель	Классы	Количество детей
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>					
	«Баскетбол»	3	Васильева Т.М.	3-5 кл	
	«Баскетбол»	3	Васильева Т.М.	6-9 кл	
	Школьный спортивный клуб	1	Васильева Т.М.	3-9 кл	

<i>Туристическое направление</i>					
	«Я турист!»	1	Васильева Т.М.	6-9 кл	
<i>Социально-педагогическое направление</i>					
	«ИИП»	1	Солдатовина П.Л.	9А,9Б	
	«Читай. Считай. Думай»	1	Паршина Н.А.	4А	
		1	Ерофеева Н.О.	3А	
	Я – лингвист!	2	Иванова Л.С.	7А,7Б	
	Киноуроки в школе	1	Шевелева С.Ю.	5-9 кл	
<i>Техническое направление</i>					
	Занимательная информатика	1	Ибрагимова Ж.У.	6А	
<i>Художественно-эстетическое</i>					
	Школьный Театр	1	Солдатовина П.Л.	3- 5 кл	
	Школьный Театр	1	Шевелева С.Ю.	6-9 кл	
	Волшебные кисти	1	Лукашова С.П.	3-9 кл	
		18 часов			

В школе функционирует центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. В рамках «Точки роста» реализуются следующие программы внеурочной занятости:

Учебный план кружков "Точки роста"				
№	кружок	Количество часов	руководитель	Классы
<i>Технологическое направление</i>				
1	Графика и дизайн	1	Лукашова С.П.	8-9 кл.
2	Робототехника	1	Ибрагимова Ж.У.	9А9Б
		1		7А7Б
3	Перворобот ЛЕГО	1	Ерофеева Н.О.	3А
		4 часа		
<i>Естественнонаучное направление</i>				
1	Чудеса науки и	1	Паршина Н.А.	4А

	природы			
2	Экспериментальная физика	1	Ярош И.Н.	8А8Б
3	Безопасная среда	1	Чувашова Л.М.	5А
4	Практическая биология	1	Чувашова Л.М.	6А
5	Химия в жизни человека	1	Корабельникова А.В.	7А7Б
		5 часов		
		9 часов		

Итого: 27 часов Дополнительного образования

Во внеурочную деятельность школы на 2023-2024 учебный год включены часы, отведенные на:

- *Физкультурно-спортивное развитие*
- *«Школьный спортивный клуб»*
- *«Школьный театр»*
- *«История Восточной Сибири»*
- *«Разговоры о важном»*
- *«Билет в будущее»* - профориентационный курс
- *«Все цвета кроме черного»*
- *«Все что тебя касается»*
- *«Орлята»*

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год					
№	курс	Количество часов	руководитель	Классы	Количество детей
	Общая физическая подготовка	4	Васильева Т.М.	3А, 4А, 5А, 6А	
	Разговоры о важном	9	Классные руководители	3-9 кл.	
	Билет в будущее	1	Цыркунова А.В.	9А	
		1	Ибрагимова Ж.У.	9Б	
		1	Солдатихина П.Л.	8А	
	Все цвета кроме черного	2	Солдатихина П.Л.	5А, 6А	
		1	Паршина Н.А.	4А	

		1	Ерофеева Н.О.	3А	
	Все что тебя касается	5	Солдатихина П.Л.	7А,7Б, 8А, 9А, 9Б	
	История Восточной Сибири	7	Шевелева С.Ю.	5А, 6А, 7А, 7Б, 8Б, 9А, 9Б	
		1	Паршина Н.А.	4А	
		1	Ерофеева Н.О.	3А	
	«Орлята»	1	Паршина Н.А.	4А	
		1	Ерофеева Н.О.	3А	
	Киноуроки в школе	1	Паршина Н.А.	4А	
		1	Ерофеева Н.О.	3А	
		40 часов			

Достижение личностных результатов (патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, воспитание ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, функциональная грамотность) *через реализацию модулей Программы воспитания и плана воспитательной работы на год;*

Во внеурочное время создаются группы детей как из одного класса, так и из разных классов параллели (группа не менее 8-15 человек). При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями (50%/50%).

Также в план внеурочной деятельности включены часы занятости учащихся в каникулярное время, деятельность классного руководителя, учителей-предметников в рамках предметных недель, педагога-психолога, библиотекаря.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

Педагогами школы успешно реализуются различные программы внеурочной деятельности, на основе которых работают курсы, предметы и кружки.

Данные курсы предполагают использование различных видов познавательной, игровой, исследовательской деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики», факультативные курсы, игры, конкурсы и пр.

Формы внеурочной работы:

- Спортивные и подвижные игры
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований
- Проведение бесед по охране здоровья

- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток
 - Участие в школьных, районных и городских спортивных соревнованиях
 - Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
 - Организация выставок, конкурсов, мастер-классов
 - Беседы, игры, направленные на раскрытие способностей учащихся
 - Тематические вечера
 - Тренинги
 - Викторины
 - Проекты, акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны)
 - Детские исследовательские проекты
 - Предметные недели, уроки знаний
 - Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
 - Организация и проведение экскурсий, в том числе виртуальных.
- Часы учебного плана внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Начальное общее образование

№	кружок	3А	4А
1	Общая физическая подготовка	1	
2	Все цвета кроме черного	1	1
3	История Восточной Сибири	1	1
4	«Орлята»	1	1
5	«Разговоры о важном»	1	1
6	Киноуроки в школе	1	1

Основное общее образование

№	кружок	5А	6А	7А	7Б	8А	9А	9Б
1	Общая физическая подготовка	1	1					
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	История Восточной Сибири	1	1	1	1	1	1	1
	Все цвета кроме черного	1	1					
	Билет в будущее					1	1	1
	Все что тебя касается					1	1	1

В учебный план внеурочной деятельности включены часы занятий обучающихся в классных часах, школьных мероприятиях, коррекционно-развивающих занятиях социального педагога, педагога-психолога, дефектолога, логопеда.

Деятельность классного руководителя в рамках реализации плана воспитательной работы включает в себя модули воспитательной работы:

- Ключевые дела
- Школьный урок
- Работа с родителями
- Школьное самоуправление
- Курсы внеурочной деятельности.

В каждом модуле через план воспитательной работы происходит реализация внеурочная работа по истории.

В системе внеклассной работы школы особая роль в воспитании занимает внеурочная работа по истории, которая является одной из составных частей деятельности классного руководителя, учителей-предметников и прочих педагогов. Внеурочная работа преследует те же задачи, что и учебный курс, то есть приобщает учащихся к пониманию истории, обогащает их знания, расширяет исторический кругозор, содействует росту их интереса к истории. Целью внеклассной работы по истории являются углубление знаний, полученных школьниками на уроках истории, организация процесса познания интересным и увлекательным в условиях свободы в выборе содержания внеклассной работы.

Обобщив все вышесказанное, можно утверждать, что внеурочная работа по истории - это организация учителем различных видов деятельности учащихся после уроков, которые обеспечивают необходимые условия для овладения ими навыками и умениями теоретической и практической работы по более глубокому усвоению и активному восприятию исторического опыта.

Вся внеурочная работа по истории классически делится на два основных направления:

Массовая и групповая	индивидуальная
<ul style="list-style-type: none">- исторические экскурсии, в том числе и виртуальные;- викторины и конкурсы;- олимпиады;- конференции;- недели истории;- просмотр исторических фильмов	<ul style="list-style-type: none">- написание рефератов и докладов;- создание проектов;- выполнение творческих заданий

Внеурочная деятельность школы направлена на реализацию задач по формированию социально-адаптивной личности учащегося, развитию их склонностей и интересов, воспитанию гражданина, знающего свои права и способного их отстаивать, через занятия в кружках и секциях.